

***Koncepcja rozwoju i funkcjonowania
Przedszkola nr 427 „Kraina Radości” w Warszawie,
przy ul. Radosnej 11
na lata 2021 – 2025***

Koncepcja pracy przedszkola oparta jest na elementach ogólnopolskiego programu edukacji wczesnoszkolnej wg teorii Howarda Gardnera „Wielointeligentne odkrywanie świata”

Misja przedszkola

Odkrywanie u dzieci inteligencji wielorakich poprzez stwarzanie warunków do efektywnego, kreatywnego i dostosowanego do potrzeb i możliwości wspomaganie rozwoju i edukacji każdego dziecka.

Kraina Radości stawia sobie za cel aktywizację wszystkich rodzajów inteligencji dziecka oraz poszukiwanie najwłaściwszych dla siebie sposobów zdobywania wiedzy. Jak pisze sam Howard Gardner „dzieci powinny być otoczone codziennie bogatymi i absorbującymi materiałami, które skłaniają je do wykorzystania szerokiego zakresu inteligencji”. Każdy mózg człowieka ma specyficzną mapę talentów, z którą przychodzi na świat. Od środowiska, w jakim dziecko wzrasta zależy rozwój lub zahamowanie naturalnych, wrodzonych predyspozycji. Kraina Radości jest miejscem, gdzie stworzone zostało korzystne dla dzieci środowisko i nadal będzie urozmaicane, doskonalone, zmieniane wg potrzeb i oczekiwań w zmieniającym się świecie, bo to od nas, rodziców i nauczycieli zależy, które talenty w dzieciach rozkwitną, a które być może – nigdy się nie ujawnią.

Jesteśmy po to, aby dobrze wychować powierzone nam przez rodziców dzieci i przekazać im rzetelną prawdę o świecie. Dzieci są naszymi partnerami, a ich możliwości, potrzeby i zdolności ukierunkowują nasze działania. Służymy im wiedzą i życiowym doświadczeniem, a własną postawą jesteśmy dla nich przykładem.

Wizja

Wizja Przedszkola nr 427 „Kraina Radości” realizuje cele określone w ustawie Prawo oświatowe, w Karcie Nauczyciela i w przepisach wykonawczych wydanych na podstawie tych ustaw, a w szczególności:

- 1) utrzymanie i wzmocnienie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;
- 2) dążenie do zapewnienia równości szans wszystkim wychowankom;
- 3) wspomaganie procesu rozwoju i edukacji dzieci poprzez wspólną zabawę i naukę w warunkach bezpiecznych, przyjaznych i dostosowanych do ich potrzeb rozwojowych.
- 4) dążenie do zapewnienia warunków najwyższej jakości procesu kształcenia, wychowania i opieki;
- 5) upowszechnianie wiedzy ekologicznej wśród wychowanków oraz kształtowanie właściwych postaw wobec problemów ochrony środowiska;
- 6) dążenie do zapewnienia ciągłego rozwoju zawodowego nauczycieli;
- 7) wspomaganie wychowawczej roli rodziny;
- 8) współpraca przedszkola ze środowiskiem lokalnym.

Realizacja wizji będzie również uwzględniała **podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w każdym roku szkolnym oraz wymagań MEN wobec przedszkoli.**

Charakterystyka placówki

Przedszkole 427 „Kraina Radości” usytuowane jest wraz z innymi podmiotami w budynku o nazwie Międzypokoleniowe Centrum Edukacji i mieści się prawie w całości na parterze, gdzie znajdują się sale dydaktyczne wraz z zapleczem i łazienkami, szatnia, kącik czytelniczy dla dzieci i rodziców, gabinety psychologa, logopedy oraz część administracyjna i kuchnia przedszkola. Na pierwszym piętrze jest sala rekreacyjna ze sceną i oświetleniem scenicznym, nagłośnieniem, środkowa część sali z pianinem, z szafą z instrumentami oraz z szafą ze sprzętem do gimnastyki jest wykorzystywana do zajęć rytmiczno – muzycznych, do zajęć tanecznych (prowadzonych w tym roku bezkosztowo dla budżetu przedszkola dzięki współpracy z Centrum Kultury Wilanów),

do zajęć z gimnastyki ogólnorozwojowej oraz trzecia część sali (wyposażona w nowoczesne podwiesie wraz z gotowym zestawem do integracji sensorycznej) została zagospodarowana na prowadzenie zajęć terapeutycznych dla dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego. W budynku nie ma barier architektonicznych, jest duża dostępność dla osób niepełnosprawnych – podjazd dla wózków, winda na 1 piętro, brak progów w ciągach komunikacyjnych, łazienka przystosowana do potrzeb osób z niepełnosprawnością ruchową, strona internetowa przedszkola jest również dostosowana do potrzeb osób niewidomych i słabowidzących. Na zewnątrz znajduje się ogród przedszkolny ze sprzętem do zabaw ruchowych dla dzieci. Tuż obok znajduje się miejski plac zabaw, z którego korzystają starsze dzieci. Przedszkole jest nowoczesnie wyposażone: komputery dla nauczycieli, tablice interaktywne dla dzieci w każdej sali do ćwiczeń w zakresie dużej motoryki i zajęć edukacyjnych, tablety, ozzoboty, geniboty do kodowania, pomoce dydaktyczne – w tym ekologiczne, np. drewniane zabawki, specjalistyczne programy dla nauczycieli logopedów, psychologa, wychowawców, pracowników administracji.

KRAINA RADOŚCI

Jako dyrektor, mając na celu dalszy rozwój placówki będę wzmacniać jej mocne strony. Koncepcja pracy Przedszkola 427 „Kraina Radości” na kolejne lata, opierająca się na „teorii inteligencji wielorakich” przedstawia obszary działalności przedszkola, dzięki którym możliwe jest osiągnięcie zamierzonego celu jakim jest: odkrywanie w dzieciach wszelkich rodzajów talentów, zainteresowań, budowanie poczucia własnej wartości poprzez ćwiczenie różnych umiejętności, odkrywanie mocnych stron dziecka, a jednocześnie dbanie o prawidłowy rozwój emocjonalno – społeczny, kształtowanie w dzieciach empatii, życzliwości, szacunku do innych, wychowanie do wartości. Zorganizuję przedszkole w taki sposób, aby istniała możliwość wyboru różnorodnej aktywności przez dziecko. Przedszkolak, który ma możliwość decydowania o tym, w jaki sposób chce się bawić, ujawni swoje zainteresowania, upodobania.

Będę zatem w bezpieczny sposób zagospodarowywała przestrzeń na terenie przedszkola, będę dbała o prawidłową organizację pomocy psychologiczno – pedagogicznej dla wszystkich dzieci, które takiej pomocy potrzebują.

Wielointeligentne odkrywanie świata: wszystkie działania będą ukierunkowane na odkrywanie potencjału i możliwości dzieci oraz pomaganie im w pokonywaniu trudności: zmieniające się tematycznie kąci w salach dydaktycznych, ciekawe miejsca w przedszkolu: przestrzeń czytelnicza dla dzieci i rodziców, sala rekreacyjna, ścieżki sensoryczne zewnętrzna i wewnętrzna, tablice multimedialne dla dzieci w salach, nowe przestrzenie edukacyjne: dywany interaktywne na korytarzu, wydzielona część terenu w ogrodzie przedszkolnym do zajęć przyrodniczych.

Przedszkole będzie badać losy absolwentów i analizować wnioski dotyczące ich osiągnięć w celu dokonywania ewaluacji naszej pracy – ankiety dla nauczycieli w szkołach podstawowych, ankiety dla rodziców.

Będę motywowała nauczycieli do kontynuowania doskonalenia swoich umiejętności i zdobywania nowej wiedzy w celu poznawania ciekawych metod i form pracy z dziećmi oraz doskonalenia już poznanych.

Będę monitorowała i wspomagała organizowanie spotkań z rodzicami grupowych, indywidualnych, wydarzeń ogólnoprzedszkolnych, akcji charytatywnych, wycieczek, wyjazdów do Powsina „Zielone piątki”, „Teatru aktorów niezwykłych”, poczęstunków dla dzieci, przygotowania dekoracji i strojów dla dzieci podczas różnych uroczystości, przebiegu współpracy ze środowiskiem lokalnym CKW, Biblioteką Publiczną w Wilanowie, Seniorami w MCE, Centrum Sportu, Szkołami i Przedszkolami, Parafią Ojców Barnabیتów, OPS, Poradnią PP nr 24,

Będę uczestniczyła w organizacji wielokierunkowej aktywności dzieci zgodnie z podstawa programową wychowania przedszkolnego – organizowanie warunków sprzyjających nabywaniu doświadczeń w obszarze rozwoju fizycznym, emocjonalnym, społecznym i poznawczym. Ważny jest odpoczynek w poczuciu bezpieczeństwa, odpowiedni dobór treści adekwatnych do poziomu rozwoju dziecka, wzmocnienie poczucia wartości, indywidualności, tworzenie sytuacji sprzyjających rozwojowi samodzielności, przygotowanie do rozumienia emocji swoich i innych, tworzenie sytuacji budujących wrażliwość estetyczną na piękno: przyrody, mowy, ruchu, muzyki, zachowania, ubioru, tańca, śpiewu, teatru, plastyki, bezpieczne eksplorowanie elementami techniki w otoczeniu, poznawanie norm i wartości społecznych, wprowadzanie za zgodą rodziców nowych treści wynikających z pojawienia

się w otoczeniu dziecka nowych zmian i zjawisk istotnych dla jego bezpieczeństwa i harmonijnego rozwoju, tworzenie sytuacji sprzyjających zainteresowanie językiem angielskim.

Do procesu tworzenia najwyższej jakości pracy przedszkola będę wprowadzała nowoczesność, ale też podtrzymywała tradycyjne metody pracy i kultywowała tradycje narodowe. Będę zachęcała do wykorzystania w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Ważne jest bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych – przestrzeganie właściwego czasu przed ekranem przez dzieci, przedstawianie odpowiednich treści edukacyjnych i rozrywkowych – nauczyciel – rodzice, wykorzystanie nowoczesnych pomocy dydaktycznych takich jak tablice, dywany, ozzoboty, geniboty do kodowania. Taką samą wartość ma również kultywowanie tradycji – kontynuowanie przeglądu tanecznego „Tańczę radoście....” i rozszerzenie go jako ogólnopolski, konkurs „Potrawy regionalne”, „Stroje regionalne”, nauka hymnu polskiego i utrwalanie wartości narodowych i poczucia przynależności narodowej, ukazanie piękna i wartości rodziny w życiu każdego człowieka, organizowanie pikników i festynów oraz uroczystości okolicznościowych.

WYCHOWANKOWIE

Dzieci i ich wielointeligentne odkrywanie świata będzie się odbywało poprzez:

- bardzo dobrze zorganizowane zajęcia – zaplanowane, zintegrowane, z wykorzystaniem ciekawych metod i form pracy, ozzobotów, genibotów, tablic, pomocy dydaktycznych drewnianych, z naturalnych surowców, konstruowanie własnych zabawek z kartonów i bezpiecznych odpadów – „Miesiąc zabawek wykonanych z surowców wtórnych”,
- zajęcia dodatkowe: angielski, rytmika, gimnastyka, taniec, religia,
- rozszerzone zajęcia przyrodnicze i ekologiczne w ramach innowacji „Zielone filtry” (łąki kwietne-zbieranie i wysiewanie nasion, zrywanie kwiatów, obserwacja pracy życia owadów, uprawa, ścieżki sensoryczne, banery edukacyjne na ogrodzeniu przedszkola, kompostownik, artykuły nauczycielki w miesięczniku „Wychowanie w Przedszkolu”, przegląd „Zielone filtry” dla placówek z całej Polski o tematyce zagospodarowywania zielonej przestrzeni, nasadzanie nowych drzew wokół przedszkola, „Zielone piątki” dla starszych dzieci – wyjazdy do parku w Powsinie,

- akcje charytatywne i uczenie dzieci bezinteresownej pomocy innym,
- współpraca ze środowiskiem lokalnym – lekcje w Pałacu w Wilanowie, koncerty, teatryki, lekcje teatralne w CKW, zajęcia biblioteczne i spotkania z aurami książek dla dzieci w bibliotece, występy dla Seniorów, wysyłanie kartek świątecznych,
- udział w konkursach, przeglądach, programach organizowanych przez inne przedszkola, fundacje i stowarzyszenia, szkoły, uczelnie (np. SGGW),
- tablice interaktywne w każdej sali, w planach – dywany interaktywne na korytarzu,
- Dzieci są aktywne, uczą się poprzez działanie, doświadczanie, ponieważ te metody sprzyjają uczeniu, dokonują wyboru aktywności dzięki czemu, rozwijają się inteligencje wielorakie, odkrywają się szczególne umiejętności i talenty – autoprezentacje dzieci, występy, konkursy, pomoc innym, współtworzenie zajęć, dekoracji,
- wszystkim potrzebującym dzieciom udzielana jest pomoc psychologiczno-pedagogiczna: codzienne rozmowy, pomoc w rozwiązywaniu problemów, pokonywaniu trudności, motywowanie i pozytywne wzmocnienia, program własny nauczycielki „Program wspierania dziecka o szczególnych potrzebach edukacyjnych”, programy pracy indywidualnej, grupowej, bajkoterapia we wszystkich grupach, realizacja zaleceń w orzeczeniach o potrzebie kształcenia specjalnego – sala i sprzęt do SI, pomoc psychologa – cały etat w przedszkolu, TUSy, doświadczeni nauczyciele wspomagający, logopeda, nauczyciele wychowania przedszkolnego z kwalifikacjami w zakresie pracy terapeutycznej z dziećmi, duże wsparcie dla rodziców dzieci – pedagogizacja, szkolenia on-line, prezentacje, spotkania indywidualne, opinie pedagogiczne na prośbę rodziców, współpraca z PPP nr 24, diagnoza dojrzałości szkolnej dzieci 6-letnich oraz 5-letnich na prośbę rodzica.

Chciałabym, aby dzieci w Krainie Radości osiągały tu swoje cele, we własnym rytmie, w zgodzie z własnymi możliwościami, bo osiągnięcie celu to powód do prawdziwej radości.

Nazwa „Kraina Radości” uświadamia wszystkich pracowników, że koncepcja pracy ukierunkowana jest na rozwój dzieci, że to dzieci są najważniejsze.

Bardzo chciałabym wprowadzić więcej aktywności dzieci, nauki przez działanie, doświadczanie, np.:

RODZICE

Zależy mi na tym, aby rodzice mieli do nas zaufanie, aby byli **partnerami Przedszkola**, aby z nami współpracowali i włączali się w edukację swoich dzieci, a w szczególności:

- Współtworzyli ofertę edukacyjną: teatrzyki, koncerty, wycieczki, upominki dla dzieci w postaci zabawek edukacyjnych, książek, sprzętu sportowego,
- Inicjujowali działania na rzecz przedszkola: akcje charytatywne, pomoc w organizacji różnych przedsięwzięć i wydarzeń przedszkolnych, ścieżki edukacyjne, ogródek warzywny, przedstawienia dzieci,
- Współtworzyli dokumenty przedszkolne ze szczególnym uwzględnieniem koncepcji pracy;
- Wspólnie z radą pedagogiczną analizowali i podejmowali działania wychowawcze i profilaktyczne, oceniając skuteczność tych działań i w razie potrzeby modyfikowali je, aby wyeliminować zagrożenia i wzmacniać właściwe zachowania;
- Tworzyli aktywny i kreatywny „Teatr aktorów niezwykłych”, w czasie pandemii teatr on-line;
- Uczestniczyli w warsztatach dotyczących umiejętności wychowawczych, rodzicielskich, radzenia sobie z emocjami, porozumienia bez przemocy, pozytywnej dyscypliny, w zajęciach adaptacyjnych z dziećmi;
- Wspólnie z radą pedagogiczną brali udział w akcjach charytatywnych.

Będziemy dbali o **realną współpracę i zaoferujemy wysoką jakość usług** oraz wysoką jakość współpracy z rodzicami.

PRACOWNICY

Właściwą organizację pracy można osiągnąć tylko wtedy, gdy w **placówce** panuje **dobra atmosfera**, kiedy **każdy z pracowników** jest przekonany, że jest **ważnym ogniwem** całej **społeczności** przedszkolnej.

Zależy mi, aby w Krainie Radości dobrze czuli się pracownicy, bo tylko wtedy można stworzyć miejsce **optymalnego rozwoju dzieci**, gdy **pracownicy** lubią swoje miejsce pracy i swoją pracę, **identyfikują się z nią i czują się za nią odpowiedzialni**.

Będę zachęcała pracowników do:

- Pracy w zespołach, gdyż uaktywnia to potencjał pracowników, uczy dzielenia się wiedzą i umiejętnościami oraz daje szansę na rozwój własny i placówki;
- Współtworzenia i modyfikowania koncepcji przedszkola;
- Udziału w procesie podejmowania decyzji dotyczących przedszkola;
- Nieustannego doskonalenia zawodowego;
- Wzajemnej pomocy w ewaluacji i doskonaleniu własnej pracy;
- Zdobywania kwalifikacji do nauki języków obcych;
- Tworzenia programów własnych i innowacji;
- Nawiązywania współpracy z różnorodnymi instytucjami i uczelniami wyższymi;
- Aktywnego uczestnictwa w zespole muzycznym „Rytm i melodia”;
- Doskonalenia umiejętności w pracy on-line z dziećmi.

ŚRODOWISKO LOKALNE

Ponieważ **współpraca przedszkola ze środowiskiem lokalnym wpływa korzystnie na rozwój dzieci** potrymamy lub nawiążemy kontakty z:

- z okolicznymi przedszkolami i szkołami podstawowymi, w szczególności z sąsiadującym przedszkolem nr 56 „Wesołe Kubusie”, SP nr 300 im. Wandy Rutkiewicz,
- biblioteką publiczną w Wilanowie;
- Centrum kultury Wilanów;
- Centrum sportu;
- Wydziałem ochrony środowiska dla dzielnicy Wilanów;
- komendą policji;
- pałacem Jana III Sobieskiego w Wilanowie;
- Polsko-francuską Szkołą Podstawową „La fontaine”;
- Ogródem botanicznym w Powsinie PAN;
- ośrodkiem pomocy społecznej w Wilanowie.

DYREKTOR

Jako dyrektor przedszkola **będę systematycznie się dokształcać**, aby **poszerzyć wiedzę na temat organizacji pracy, nowoczesnego zarządzania oraz znajomości**

prawa oświatowego i prawa pracy. Będę **motywować i zachęcać nauczycieli do wspólnego planowania działań podejmowanych** w przedszkolu oraz rozwiązywania problemów, a także współtworzenia atmosfery pracy, w której wszyscy czują się potrzebni i ważni. Pragnę dążyć do tego, aby wszyscy pracownicy przedszkola dołożyli wszelkich starań, by jakość usług świadczonych przez przedszkole zadowalała dzieci i ich rodziców.

Będę dążyła do **podnoszenia jakości kształcenia i funkcjonowania przedszkola**, a w szczególności do:

- budowania stałego dążenia do doskonalenia jakości kształcenia i funkcjonowania przedszkola;
- przyjmowania zmiany za cechę charakterystyczną placówki;
- motywowania pracowników do ciągłego doskonalenia zawodowego;
- budowania przywództwa jako niesienie pomocy;
- uczestniczenia we wspólnych przedsięwzięciach;
- angażowania wszystkich w rozwój przedszkola;
- wspierania współpracy bez rywalizacji.

JAKO DYREKTOR KRAINY RADOŚCI

- zorganizuję ścieżkę sensoryczną „Tupot małych stóp” w ogrodzie przedszkolnym, wizualną i dźwiękową ścieżkę sensoryczną „Tajemniczy ogród” na patio wewnątrz przedszkola, ogródek warzywny dla dzieci, dywany interaktywne na korytarzu, salę do integracji sensorycznej;
- będę wzbogacała przedszkole i plac zabaw o kolejne zestawy sprzętu dydaktycznego, ogrodowego, sportowego;
- będę kontynuowała działania proekologiczne przedszkola w ramach innowacji „Zielone filtry”, włączę w działania nie tylko placówki z całej polski, ale też z całego świata – łąki kwietne, konkursy przyrodnicze, ekologiczne, zielone piątki dla grup starszych w Powsinie, gazetka przedszkolna,
- będę kontynuowała organizację ogólnopolskiego konkursu piosenki dziecięcej „Radosne trele” o tematyce związanej edukacją i rozwojem dzieci, przeglądu tanecznego dla dzieci „Tańczę radośnie.....” oraz konkursu „Wierszyki logopedyczne” i wiele innych wewnątrzprzedszkolnych, z udziałem rodziców i dzieci;

- będę organizowała ciekawe zajęcia dodatkowe dla dzieci zatrudniając wykwalifikowanych i kompetentnych pracowników;
- będę organizowała szkolenia dla nauczycieli z doskonalenia umiejętności prowadzenia z dziećmi zajęć on-line oraz bezpiecznego wykorzystywania w salach tablic interaktywnych;
- będę monitorowała zagospodarowywanie przez nauczycieli kątek tematycznych w salach i motywowała do kreatywnych regularnych zmian w aranżacji tego typu przestrzeni dla dzieci;
- będę dbała o doposażanie w pomoce dydaktyczne do relaksacji dla dzieci oraz w pomoce do pracy sensorycznej z dziećmi rozładowujące napięcia, stres i nagromadzoną energię;
- zorganizuje zajęcia sportowe dla nauczycieli jako formę dbania o zdrowie;
- zorganizuję kolejne szkolenia dla pracowników niepedagogicznych.

Moim celem jest nieustanne poprawianie jakości pracy przedszkola, po to, aby stale się rozwijać.

Sposób myślenia w Krainie Radości jakoś to sposób myślenia, który powoduje, że stosuje się i ciągle poszukuje najlepszych rozwiązań. Jakość to ciągłość działań na rzecz poprawy aktualnej sytuacji.

Wysoka jakość pracy wymaga:

- Planowania;
- Tworzenia harmonogramów;
- Motywowania ludzi do podejmowania nowych działań;
- Monitorowania przebiegu realizacji działań;
- Ewaluacji działań;
- Wnioskowania na przyszłość.

Zachęcę wszystkich pracowników do analizowania działań, procesów, do wyciągania wniosków i wprowadzania twórczych i mądrych zmian.

Plan rozwoju placówki będzie miał formę dynamiczną i będzie uwzględniał zmieniające się potrzeby rozwojowe dzieci, priorytety władz oświatowych, specyfikę przedszkola oraz oczekiwania środowiska lokalnego.