



Шановні батьки та вихователі!

У зв'язку із збройним конфліктом на сході Європи і агресією з боку Росії на Україну звертаємо вашу увагу на самопочуття дітей і відповідний добір інформації до їхніх емоційних й інтелектуальних можливостей.

Нижче подаємо кілька порад, які стосуються того, як підтримати наймолодших у теперішній ситуації.

- 1. Діти не фільтрують інформації** – вони не здатні оцінити, наскільки те, що почують по радіо чи по телевізору, є реальною загрозою і стосується безпосередньо їх. У зв'язку з цим інформаційні передачі не призначені для дітей.
- 2. Діти все помічають** – звертайте увагу, чи вдома не діють мас-медіа (телебачення, радіо, а також плакати), з яких дитина може побачити чи почути те, що їх налякає. Зверніть також увагу, до яких ресурсів дитина має доступ в інтернеті.
- 3. Розмовляючи про загрозу війни з іншими дорослими, зверніть увагу, чи напевно дитина не чує цю розмову.**
4. Інформації, що призначені для дорослих, мають потрапляти до дитини у найбільш лагідній формі.
5. Важко і навіть неможливо, щоб інформації про війну дитина не почула.
- 6. Не обманюйте дітей!** Казати: «Нічого не сталося», «Війни немає» означає, що дитина отримує з оточення суперечливі інформації. У ситуації, коли ми боїмося, ми хочемо бути впевненими, що найближчі говорять нам правду.
7. Якщо дитина задає питання, що стосується війни, варто з дитиною це обговорити, відповісти на її запитання, поговорити про думки та побоювання дитини.



8. **Дозвольте дитині запитувати та обговорювати тему, слухайте спокійно, не переривайте дитину.** Відповідайте на питання, проте обмежуйтеся до відповідей на запитання дитини, а не подавайте їй інформацію.
9. Якщо дитина хвилюється або зрозуміло, що вона думає про війну, зверніть на це увагу і скажіть дитині, що дуже важливо, що дитина з вами це обговорює.
10. **Діти часто реалізують важкий досвід та негативні емоції у грі та у творчих працях.** Це безпечний спосіб зрозуміння, чим є біль, війна, загроза. Варто застосувати цей метод, розмовляючи з дитиною. Вона може намалювати, як уявляє собі війну, чого боїться, і тоді поговоріть з дитиною про малюнок.
11. **Якщо дитина буде мати можливість поговорити з батьками, вона не буде мати потреби активного самостійного пошуку інформації.**
12. Поважайте вияви дитиною емоцій. Покажіть їй, що у вашій присутності вона може боятися чи плакати.
13. **Зверніть увагу, чи в оточенні вашої дитини є друзі та подруги з регіонів, де є загроза війни або війна вже ведеться.** Ці діти та їхні батьки зараз потребують особливої підтримки та доброзичливості. Це відповідний час, щоб запропонувати дітям спільну гру, допомогти їхнім батькам, виявити по відношенню до них допомогу та солідарність.
14. Подбайте про те, щоб у розпорядку дня дитини відбулося якнайменше змін.
15. Заплануйте час перебування з дитиною таким чином, щоб гра, відпочинок, разом проведений час відбувалися в атмосфері безпеки та спокою.
16. **Якщо Вас непокоїть стан дитини, Ви потребуєте підтримки, зверніться з проханням про психолого-педагогічну або психотерапевтичну допомогу для себе або для дитини.**